

Spécialité EPPCS

Présentation Secondes GT



Présentation

01

*Tour
d'horizon*

Présentation
générale

02

*Attentes et
contenus*

Compétences
travaillées et
contenus des
cours.

03

*Organisation &
Informations*

Horaires, pratiques
physiques, etc.

Détails et
statistiques.

04

Recrutement

Comment
m'inscrire et mettre
toutes les chances
de mon côté ?

Four decorative corner brackets, each composed of small squares, arranged to frame the number 01.

01

Tour d'horizon

Présentation générale

Pour qui ?



Élèves sportifs

Lycéen(ne)s ayant une appétence pour les activités physiques, sportives et artistiques.



Élèves qui se destinent aux métiers du sport

- Enseignement, animation,
- Armées, police, pompiers,
- Médecin du sport, kiné,
- Journalisme sportif, évènementiel,...

Qualités attendues

Dynamisme

Des élèves moteurs et investis dans leur travail.

Curiosité

Dans les domaines du sport, de la santé, du corps humain, ...

Travail de groupe

Capacité à travailler avec les autres, à monter des projets ensemble, ...

Engagement

Des élèves engagés dans leur pratique, mais aussi en dehors (associations, clubs, bénévolat, ...)



02

Attentes & Contenus

Compétences travaillées et contenus des cours.



Cette spécialité ne se résume pas à un simple cours d'EPS.

Le travail de groupe et de recherche ainsi que l'apprentissage des leçons constituent une importante quantité de travail.

Le niveau attendu en EPS est bien plus élevé que dans les cours du tronc commun & l'épreuve terminale demande de vraies qualités de réflexion et de rédaction.

Les attendus de la formation

S'engager, individuellement et collectivement, pour atteindre son plus haut niveau de performance dans des pratiques physiques, sportives et artistiques.

Analyser et interpréter des expériences diverses relatives aux APSA pour préciser et enrichir son parcours de formation.

Mobiliser ses connaissances pour construire une argumentation écrite ou orale sur une problématique relative à la culture sportive.

Concevoir, mettre en œuvre et évaluer un projet relatif aux activités physiques, sportives et artistiques.

Qu'est ce qu'on y fait ?



Apponts pratiques

Des cours d'EPS
plus approfondis

3 activités par an



Apponts Théoriques

En EPS, en SVT
(santé) & sur des sujets
de société en lien avec
les activités physiques



Projet

Organisation
d'évènements &
Intervention
pédagogique



La théorie en 1ère

<i>Pratique physique et santé</i>	<i>Les métiers du sport et du corps humain</i>	<i>Technologie des APSA</i>
- Les incidences de l'activité physique sur le corps et la santé. - Les incidences de l'activité physique sur les dimensions psychologiques de la personne et sur ses relations sociales. - Le sport pour améliorer et préserver la santé.	- Les différents secteurs professionnels, les différents métiers liés au domaine du sport & les compétences associées. - Les différents publics et les différents contextes.	- Caractériser un niveau de performance dans une APSA et décrire une prestation physique.



La théorie en Terminale

Enjeux de la pratique physique dans le monde contemporain

- Les différentes formes de pratique.
- Le sport olympique et paralympique.
- Le monde associatif.
- Les enjeux éthiques et économiques du sport et ses dérives.
- La place de la femme dans le sport contemporain.
- Les enjeux environnementaux de la pratique physique.

Technologie des APSA

- Comment évolue une APSA ? Histoire, évolution des règles, des matériaux et équipements, les différentes modalités de pratique, etc.
- Les caractéristiques techniques et tactiques d'une APSA (principes stratégiques, ...).
- Caractériser un niveau de performance dans une APSA et décrire une prestation physique.

Apports pratiques : une activité de chaque groupe sur les 2 années.

1	Réaliser une performance motrice maximale mesurable à une échéance donnée	Term.	Athlétisme
2	Adapter son déplacement à des environnements variés ou incertains	Term.	Sauvetage
3	Réaliser une prestation corporelle destinée à être vue et appréciée	1 ^{ère}	Danse
4	Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel pour gagner	1 ^{ère}	Rugby
5	Réaliser une activité physique pour développer ses ressources et s'entretenir	1 ^{ère}	Natation

Projets : 1ère

En classe de première, les élèves conçoivent, mettent en œuvre et évaluent, au sein d'un groupe, un projet relatif à la pratique physique.

Ce projet est préparé à l'aide d'apports théoriques concernant :

- les événements en lien avec la pratique sportive susceptibles d'être supports d'un projet ;
- la conception et la promotion d'un projet.

Projets : Terminale

En classe terminale, les élèves sont mis dans des **situations aménagées de conduite d'exercices ou de séances** dans une APSA, à destination d'un groupe d'élèves plus ou moins important.

Elles permettent aux élèves d'expérimenter le travail et la posture de l'animateur qu'ils ont endossée.

Ces mises en situation les invitent à prendre la parole devant un groupe et à communiquer pour présenter, animer, accompagner un travail à réaliser.

03

Organisation

Horaires, cours, pratique physique, projets, ...



Les notes des dispositifs « Spécialité EPPCS » et « Option EPS » ne sont pas cumulables pour le BAC.

Au lycée, les élèves peuvent parfois assister néanmoins aux cours d'option EPS mais nous ne pouvons pas vous le certifier lors de l'inscription en juin !

L'équipe Pédagogique



E.P.S

Apports pratiques
Apports théoriques
Projet



S.V.T

Apports Théoriques
Projet



S.E.S

Apports théoriques
Projet
Méthodologie de l'écrit

L'évaluation en 1ère

Contrôle continu

- Niveau dans les APSA,
- Cours théoriques,
- Argumentation écrite & Études de documents,
- Présentations orales,
- Participation au projet, ...



L'évaluation en terminale

Pratiques physiques

- 2 groupes d'activités tirés au sort en mars,
- 1 activité choisie par l'élève,
- Epreuve pratique passée en juin.



DISPENSES

Écrit : épreuve de 3h30

- **Partie 1 :** Dissertation sur un sujet général de culture sportive en relation avec les enjeux de la pratique sportive dans le monde contemporain
- **Partie 2 :** Choix entre 2 questions, accompagnées de documents.

Oral :

- Vidéo d'analyse de sa pratique



Exemple de sujet de dissertation

Dissertation

La France accueille les Jeux Olympiques et Paralympiques en 2024. Malgré les diverses contraintes liées à cette organisation, quelles peuvent être les retombées positives d'un tel évènement ?

Exemple de question avec documents

« Le sport peut jouer un véritable rôle éducatif et favoriser le lien social » (Bourdais et Pierre, 2005, Les Cahiers dynamiques n°34).

En vous appuyant sur les trois documents présentés, vos connaissances et vos expériences, vous ferez et justifierez au moins deux propositions permettant de mettre la pratique physique au service de la construction de lien social.

Quelques chiffres

12/20

Moyenne

À l'enseignement de
spécialité EPPCS en
terminale (2023)

Parcoursup

Dossier

Pas forcément survalorisé
pour l'entrée en STAPS
mais 53% des lauréats font
ce vœu & 75% sont
acceptés.

97%

Réussite

Taux de réussite des élèves
ayant choisi EPPCS (100%
pour les filles)



Recrutement

Comment m'inscrire et mettre toutes les chances de mon côté ?



$$24 + 4$$

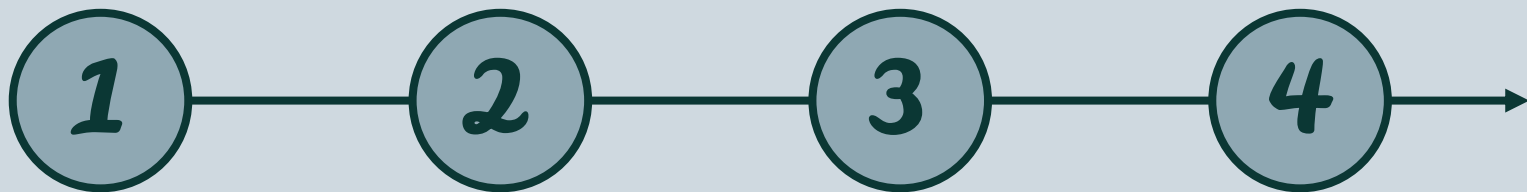
Nombre de places disponibles dans le seul groupe de première ouvert en EPPCS

24 places en interne à l'établissement

4 places réservées à l'extérieur



Quelles étapes ? (pour les élèves du lycée)



Choix

Choisir EPPCS sur sa fiche dialogue

Dossier

Rendre le dossier d'inscription avec l'intégralité des pièces

Secours

Effectuer un vœu de spécialité n°4 en parallèle du vœu EPPCS.

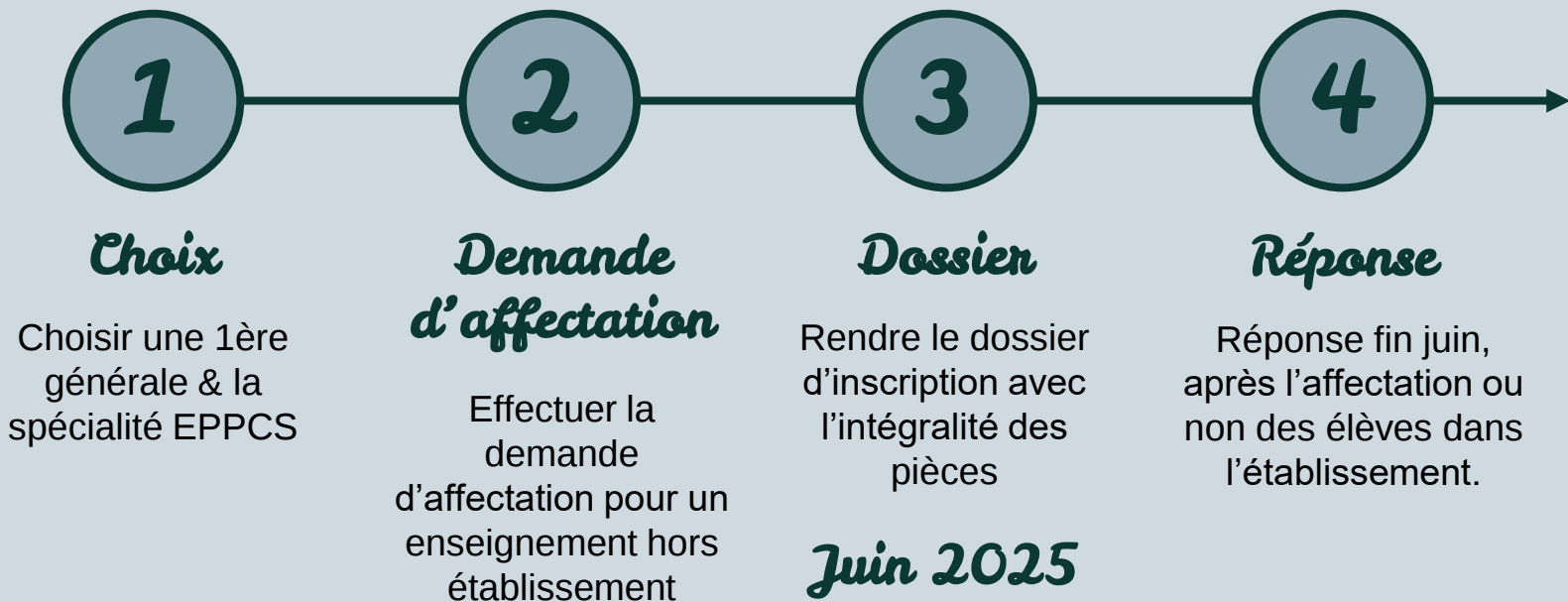
Réponse

Publication d'une liste principale (24) et d'une liste complémentaire

Juin 2025

Juin 2025

Quelles étapes ? (pour les élèves hors lycée)



Pièces à fournir (avec le dossier)

Attestation de savoir nager

Attestation Scolaire (collège)

Ou

Attestation de 50m par un maître nageur.

Bulletins des 2 premiers trimestres

- Sciences,
- Qualité rédactionnelles,
- EPS,
- Vie scolaire, ...

CV Sportif & Associatif

Incluant le projet professionnel du
candidat
(modèle en ligne)

Pour les élèves hors-établissement

Copie de la demande d'affectation pour un EDS hors
établissement d'origine.

Sur quels critères ?

Résultats scolaires

- E.P.S. (niveau et état d'esprit)
- Disciplines scientifiques
- Qualités rédactionnelles

Vie Scolaire

Engagement citoyen

CV Sportif & Associatif

- Niveau de pratique
- Engagement associatif, club, ...
- JSP, BAFA, etc.

Projet Professionnel



Attestation de
Savoir Nager



Merci!

Des questions ?

Eps.ltc@gmail.com